



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	PEDAGOŠKA PERSPEKTIVA MEĐUNARODNOG OBRAZOVANJA					akad. god.	2023./2024.	
Naziv studija	Prijeodiplomski sveučilišni dvopredmetni studij pedagogije					ECTS	3	
Sastavnica	Odjel za pedagogiju							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> Prijeodiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK 223, četvrtak: predavanja 8.00 – 9.00; seminarska nastava 9.00 – 10.00.					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	3. listopada 2023.					Završetak nastave		26. siječnja 2024.
Preduvjeti za upis kolegija	nema							
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Daliborka Luketić							
E-mail	dluketic@unizd.hr					Konzultacije	Srijeda, 10.00 – 12.00, te prema potrebi uz prethodni dogovor putem e-maila	
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Daliborka Luketić							
E-mail	dluketic@unizd.hr					Konzultacije	Srijeda, 10.00 – 12.00, te prema potrebi uz prethodni dogovor putem e-maila	
Suradnik na kolegiju	-							
E-mail	-					Konzultacije	-	
Suradnik na kolegiju	-							
E-mail	-					Konzultacije	-	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	<i>Nakon položenog ispita studenti će biti osposobljeni za:</i> <ul style="list-style-type: none">• Kritičko promišljanje suvremenih globalnih kretanja u području odgoja i obrazovanja;• Pedagošku interpretaciju međudnosa obrazovnih promjena i reformi odgoja i obrazovanja;• Razumijevanje konceptualnih i metodoloških temelja te interpretaciju rezultata vrednovanja obrazovnih postignuća učenika;							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none"> Identificiranje i vrednovanje čimbenika koji pridonose kvaliteti odgoja i obrazovanja; Razumijevanje uloge i djelovanja međunarodnih organizacija u području odgoja i obrazovanja. 					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none"> Znati osnovne pojmove i pedagojsku terminologiju te sustav pedagogije kao znanosti; Razlikovati odgoj i obrazovanje od indoktrinacije i manipulacije u svim područjima ljudskog rada i življenja, poticati izgrađivanje kritičkog i kreativnog pristupa teorijskim i praktičnim pedagoškim problemima. 					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovitost u pohađanju nastave (70% dolazaka); Izrađen i prezentiran seminarski rad.					
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	Ispitni termini su oglašeni su na Oglasnoj ploči Odjela za pedagogiju i mrežnoj stranici					
Opis kolegija	<p>Odgoj i obrazovanje u međunarodnom kontekstu. Koncept socijalne pravde. Teorija ljudskog kapitala i obrazovanje. Globalizacija obrazovanja: analiza recentnih globalnih kretanja. Međunarodne organizacije i njihova uloga u kreiranju obrazovne politike. Globalni ciljevi odgoja i obrazovanja. Obrazovne promjene i politike u međunarodnom i europskom kontekstu. Trendovi internalizacije i standardizacije. Međunarodna ispitivanja obrazovnih postignuća učenika analiza metodologije i rezultata. Analiza značajnih elemenata obrazovne reforme u obveznom obrazovanju. Obilježja globalnog reformskog pokreta (GERM). Obrazovne promjene i kvaliteta odgoja i obrazovanja. Kompetencijski modeli i ključne kompetencije. Visoko obrazovanje u perspektivi međunarodnih kretanja. Odgovornost u/i obrazovanju/e: između <i>accountability</i> i <i>responsibility</i>. Odrazi međunarodnih kretanja u nacionalnom kontekstu.</p>					
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> Sahlberg, P. (2012). <i>Lekcije iz Finske: Što svijet može naučiti iz obrazovne reforme u Finskoj</i>. Zagreb: Školska knjiga. Pastuović, N. (2012). <i>Obrazovanje i razvoj: Kako obrazovanja razvija ljude i mijenja društvo, a kako društvo djeluje na obrazovanje</i>. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (poglavlja: <i>Obrazovanje i razvoj društva</i>. (165-214). <i>Kvaliteta obrazovanja</i>. (265-317). <i>Reforma obrazovanja</i>. (323-358)). Miguel A. Pereyra, M. A., Kotthoff, H. G. & Cowen, R. (2011). <i>Pisa under Examination: Changing Knowledge, Changing Tests, and Changing Schools</i>. Rotterdam: Sense Publishers. (poglavlja: 2. <i>PISA as a political instrument</i>. (17-30). 3. <i>PISA: Numbers, standardizing conduct, and the alchemy of school subjects</i>. (31-47). 4. <i>Constructing the OECD programme for international student assessment</i>. (47-60).) 					
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> GEM Report (2017). <i>Accountability in education: Meeting our Commitments</i>. Paris: UNESCO. Biesta, G. J. (2012). Have Lifelong Learning and Emancipation Still Something to Say to Each Other? <i>Studies in the Education of Adults</i>, 44 (1): 5-20. <p><i>*Studenti će tijekom nastave biti upućeni na najnovije izvore literature i istraživanja u tematskom području kolegija.</i></p>					
Mrežni izvori	-					
Samo završni ispit						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% seminarski rad i 50% završni pismeni ispit					
Ocjenjivanje	0 - 59	% nedovoljan (1)				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

/upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	60 - 69	% dovoljan (2)
	70 - 79	% dobar (3)
	80 - 89	% vrlo dobar (4)
	90 - 100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	